СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Ленинского района
МО «Город Саратов»
_____ Д.В. Чубуков

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МДОУ
«Детский сад №187» №_____
от «9» 12 2022г.

Молчанова Юлия Петровна

Подписано цифровой подписью: Молчанова Юлия Петровна
Дата: 2022.12.05 12:47:55 +04'00'

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187» на 2023-2027 г.г.

Принята на общем собрании
трудового коллектива
протокол №3 от 29.08.2022г.

Структура Программы развития

1. Введение
2. Информационная справка
3. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.
4. Механизм управления реализацией программы развития ДОУ.
5. План действий по реализации программы развития.
6.Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Введение.

Краткая аннотация программы.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Программа развития МДОУ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые и конечные результаты.

Основное предназначение программы.

Разработка Программы развития МДОУ № 187 предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей.

Паспорт
программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187» на 2023-2027 г.г. (далее Программа)
Статус программы**.**	Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Разработчики Программы	Заведующий МДОУ «Детский сад № 187» Молчанова Юлия Петровна, Старший воспитатель Афонина Светлана Александровна
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МДОУ № 187, родительская общественность, социальные партнеры МДОУ № 187.
Заказчик программы	Педагогический совет дошкольного учреждения
Основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: – положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; –ФГОС дошкольного образования; –Устав учреждения; –материалы аналитических отчетов о работе МДОУ №187 за период 2018—2022 учебные годы.
Кем принята Программа	Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 187, протокол №3 от 29.08.2022г.
Цели и задачи Программы	Основная цель: создание модели дошкольной организации на основе современного содержания педагогического процесса и повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Задачи: –обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;

	- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности; – модернизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - расширение сферы деятельности ДОУ через организацию логопедического и консультативного пунктов. - реализация платных образовательных услуг - развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Приоритетные направления Программы	1.Совершенствование кадрового потенциала. 2.Обеспечение доступности образовательных услуг. 3.Совершенствование здоровьесберегающих технологий. 4. Укрепление материально-технической базы.
Ожидаемые результаты Программы	1.Повышение конкурентноспособности детского сада на рынке образовательных услуг. Повышение качества оказываемых образовательных услуг. 2.Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам. 3.Создание модели организации, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка. 4.Обеспечение доступности образовательных услуг заинтересованному населению. 5.Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка. 6.Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов, обновление содержания и технологий воспитательно-образовательной работы с детьми. 7.Создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
Критерии оценки ожидаемых результатов.	I параметр - рост (повышение) уровня педагогического мастерства. II параметр - уровень развития и психологической готовности воспитанников к школе.

	III параметр - психологическая комфортность всех участников педагогического процесса в детском саду.
Основные этапы реализации Программы, сроки выполнения	Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2022-2023уч.г)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. *2-ой этап – практический (2024-2025уч.г)* - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. *3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)* - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Срок действия Программы	2023–2027 г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МДОУ №187.

2. Информационная справка.

МДОУ Детский сад №187 расположен по адресу: 410080, г.Саратов, ул.Проспект Строителей , д. 42-а.

Работа МДОУ детского сада ориентирована на:

-изучение возможностей образовательного учреждения;

-осуществление преемственности в обучении и воспитании дошкольников со школой;

-обогащение предметно-развивающей среды для воспитания и развития ребенка, гармоничного становления его как личности;

-охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.1. Сведения о воспитанниках.

В ДОУ функционируют 6 групп: 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет), 1 группа детей младшего возраста (от 3-х до 4 лет); 1 средняя группа (от 4-х до 5 лет) , 2 старших группы (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Общее количество воспитанников - 149 человек.

2.2. Организационно-образовательные условия детского сада.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, кроме праздничных и выходных дней.

Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, «Юный эколог» автор С.Н. Николаева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» автор О.Л. Князевой, «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова, «ОЗОЖ» - региональной программой для ДОУ под ред. Н.П. Смирновой, «Внесём в свой мир Красоту» - региональной программой художественной направленности В.Н. Степаненко, Е.А. Шустовой.

Количество обязательных занятий определено возрастом. Объем учебной нагрузки выдержан.

С целью расширения кругозора воспитанников, развития эстетического вкуса, формирования навыков социализации организовано сотрудничество ДОУ с учреждениями города: ГУК «Саратовский областной методический киновидеоцентр», МУК «Централизованная библиотечная система г.Саратова», МОУ «СОШ №103», МОУ ДОД «ДДТ «Солнечный», студия детских развлечений «10 королевство».

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс организовано тесное сотрудничество:

-организуются Дни открытых дверей с показом мероприятий по реализации Программы;

- проводятся различные творческие конкурсы и выставки.

Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие во Всероссийских, областных конкурсах, являются победителями городских и районных конкурсов.

С 2016 года введена традиция: на выпускном вечере дети вместе с родителями сажают на территории детского сада розы, создают «Аллею выпускников».

2.3. Сведения о педагогах.

Педагогический коллектив 15 педагогов из них:

- высшее образование имеют - 8 человек (53%)
- средне-специальное образование – 7 человек (47%)

По квалификации: 4 (26,7%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 (33,3%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 3 (20%) педагога аттестованы на соответствие должности.

По стажу работы: до 5 лет - 4 человека (26,7%), от 5 до 10 лет - 4 человека (26,7%), 10 лет и выше – 7 человек (46,6%).

В 2020-2021 учебном году 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 педагога заняли 1 место в конкурсах педагогического мастерства воспитателей и педагогов ДОО.

Администрацию детского сада представляет: заведующий и завхоз. Органом самоуправления является Педсовет.

2.4. Состояние здоровья.

1. Анализ состояния здоровья детей показал следующее:

	2019г.	2020г.	2021г.
Ребенок не болеющий	37,4%	38,3%	16,3%
Эпизодически болеющий	56,7%	57,7%	79,9%
Часто болеющий	5,9%	4%	3,8%

2.

3. Показатели физического развития:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Высокий	18,2%	17,2%	10,4%
Средний	77,5%	76,5%	80,6%
Ниже среднего	4,3%	6,3%	9%

4. По группе здоровья в 2021 году:

- 41 детей – первая группа,
- 103 детей – вторая группа,
- 3 детей – третья группа,
- 2 ребенка – пятая группа.

Качественная оценка уровня заболеваемости показала уменьшение количества не болеющих детей. На этот показатель повлияло увеличение количества детей с 2-х до 3-х лет, а также пандемия по Covid-19.

В МДОУ «Детский сад №187» дети получали полноценное пятиразовое питание. В течение года общая калорийность соответствовала норме. В рационе питания присутствуют все необходимые продукты для детского организма. Питание осуществляется по 10- дневному меню. Соотношение белков, жиров и углеводов в группе раннего возраста 53-56-203, калорийность -1476 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов в дошкольных группах 64-61-235, калорийность -1827 ккал.

Питание и медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание

детей осуществлялось медицинской сестрой. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В МДОУ «Детский сад №187» систематически велась работа по физическому развитию детей по программе «От рождения до школы» и с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации задач физического воспитания и развития большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Система физкультурной работы включала в себя: проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики; проведение двигательных разминок между занятиями; организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; организация динамического часа в конце прогулки; организация оздоровительного бега в конце прогулки; гимнастика после дневного сна; организация занимательной двигательной деятельности различного типа; пальчиковые игры и упражнения; самостоятельная, двигательная деятельность детей; организация досугов, праздников; проведение «Дня здоровья», в летнее и зимнее время «Недель здоровья; организация работы с семьёй.

При выборе физической нагрузки детям, педагоги учитывали характер, поведение, уровень двигательных функций, состояние здоровья, т. е. индивидуальные особенности каждого ребенка.

Используя региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой, регулярно велась работа по формированию у детей знаний и представлений о здоровом образе жизни, сознательного, ответственного и бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

Воспитателями используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, что повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В работе с родителями использовались разные формы: беседы, консультации, наглядная информация, оформление папок-передвижек, проводилось тестирование. Активно работа проводилась с использованием интернет-ресурсов.

2.5. Состояние материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад №187» расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здании 937 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Групповых ячеек достаточно, имеется музыкальный зал, педагогический кабинет с методической и художественной литературой, которая постоянно обновляется. В детском саду есть технические средства обучения: телевизоры, музыкальный центр, музыкальная колонка, 4 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, мультимедийное оборудование.

За 2018-2022 год проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения: проводился текущий ремонт помещений ДОУ, капитальный ремонт крыши и пищеблока, приобретен кухонный инвентарь, детские стулья в группы, игровая мебель в групповые комнаты, шкафы в групповые комнаты, обновлено спортивное оборудование в группах, приобретен спортивный комплекс для уличной спортивной площадки, костюмы для танцев, приобретены рециркуляторы, проведен ремонт музыкального зала и буфетных в группах, приобретен холодильник для пищеблока, ноутбук и МФУ.

3.Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом воспитания у дошкольников мировоззренческих понятий через обогащение эмоционально-образного, познавательного, социально-нравственного и эстетического начал личности в их единстве, обеспечивать формирование личности ребенка как субъекта отношений с миром, другими людьми и самим собой, укрепление здоровья воспитанников, удовлетворять социальный заказ родителей и общества.

Проектирование образовательного пространства нового ДОУ будет осуществляться с учетом следующих ***принципов:***

- ***Принцип системности*** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- ***Принцип развивающего образования*** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- ***Принцип индивидуализации и дифференциации*** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- ***Принцип – гуманизации*** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- ***Принцип увлекательности*** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- ***Принцип вариативности*** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- ***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

В основу развития детского сада положены идеи гуманизации образования, создание и обеспечение условий для развития и саморазвития ребенка. В своем развитии детский сад ориентируется на следующие ценности: патриотизм, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с

природой в целом; семья, здоровье, образование, труд выступают как основа жизнедеятельности.

Деятельность детского сада уже сегодня основана и будет в дальнейшем основываться на таких ценностях, как любовь, доверие и уважение друг к другу: воспитанников, педагогов, родителей; психологический комфорт для всех субъектов педагогическою процесса, свобода творчества воспитанников и работников детского сада.

4.Механизмы управления реализацией Программы.

1. Мониторинг:
-сохранения и укрепления здоровья детей;
-состояния эмоционального благополучия детей;
-качества результатов воспитания и обучения дошкольников:
- уровня усвоения программного содержания;
- уровня готовности детей к школе;
- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Эффективная деятельность Педагогического совета ДОУ.
3. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, Педсоветы, родительские собрания и т.д.)
4. Корректировка целей, задач и действий по реализации Программы.

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	**Потребитель (участник)**
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Медицинский персонал, педагог-психолог, администрация ДОУ, родительский комитет
Социальный уровень	Учреждения социальной сферы района
Административный уровень	Отдел образования администрации Ленинского района

5.План действий по реализации программы развития.

№	Направление деятельности	Учебные года				Ответственен.
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	

1.	***Совершенствование кадрового потенциала:***					
1.1	подготовить предложения по повышению профессиональной квалификации педагогов на 2023-2024, 2025-2026 уч. г.г.	+	+	+		Ст.воспитатель
1.2	аттестация педагогов на первую, высшую квалификационные категории	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель
1.3	прохождение курсов повышения квалификации	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель
1.4	транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	+	+	+	+	Педагоги
1.5	внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	Пед. коллектив
1.6	осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, соблюдение социальных гарантий, отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ)	+	+	+	+	Администрация
2.	***Обеспечение доступности образовательных услуг:***					
2.1	организация и работа логопедического пункта для детей, имеющих нарушения речевого развития в рамках платных образовательных услуг	+	+	+	+	Администрация
2.2	введение индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области	+	+	+	+	Пед. коллектив

2.3	обеспечение приемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе, через взаимодействие с СОШ №103	+	+	+	+	Пед. Коллектив
2.4	изучение просветительских потребностей контингента родителей детей микрорайона, не посещающих ДОУ	+	+	+	+	Педагог-психолог, социальный педагог
2.5	размещение информации в СМИ об организации консультативного пункта на базе ДОУ	+				Педагог-психолог, социальный педагог
2.6	организация и работа консультативного пункта психолого-педагогической помощи родителям, чьи дети стоят на очереди в детский сад	+	+	+	+	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог
2.7	определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию с учреждениями микросоциума	+	+	+	+	Ст.воспитатель
3.	***Совершенствование здоровьесберегающих технологий:***					
3.1	работа по приобщению детей к здоровому образу жизни	+	+	+	+	Пед. коллектив
3.2	разработка и включение в совместную деятельность игр и упражнений психологического содержания, способствующих эмоционально - личностному развитию	+	+	+	+	Педагог-психолог
3.3	создание картотеки сюжетно-ролевых игр, старинных игр-забав, дидактических игр по речевому развитию, подвижных игр на воздухе	+	+	+	+	Воспитатели
3.4	создание картотеки по психогимнастике		+			Педагог-психолог

3.5	создание фонотеки фоновой музыки для сопровождения режимных моментов	+	+	+	+	музыкальный руководитель
3.6	координирование действий детского сада и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни	+	+	+	+	Пед. коллектив
3.7	организация совместной работы со спортивными учреждениями района		+	+	+	Пед. коллектив
3.8	доукомплектование учреждения современным интерактивным оборудованием	+	+			Администрация
3.9	обновление на территории учреждения спортивной площадки			+	+	Администрация
4.	***Укрепление материально-технической базы учреждения:***					
4.1	модернизация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	Администрация, пед. коллектив
4.2	пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ	+	+	+	+	Администрация, пед. коллектив
4.3	Обновление игрового уличного оборудования	+	+	+	+	Администрация
4.4	Ремонт асфальтового покрытия	+	+	+	+	Администрация
5.	***Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.***					
5.1	подведение итогов по всем направлениям программы			+	+	Творческая группа
	определение перспектив дальнейшей работы			+	+	Творческая группа

6.Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Повышение конкурентноспособности детского сада на рынке образовательных услуг. Повышение качества оказываемых образовательных услуг.
2.Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам.
3.Создание модели организации, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка.
4.Обеспечение доступности образовательных услуг заинтересованному населению.
5.Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка. Увеличение количества не болеющих детей до 80% от общего количества воспитанников.
6.Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов, обновление содержания и технологий воспитательно-образовательной работы с детьми. Увеличение количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории до 90% от общего количества педагогов.
7.Создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.