

Регистрационная карточка документа		
Корреспондент: детский сад 187, .	Адресат: Заместитель главы по социальной сфере администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», Луконкина С.О.	
Дата документа: 31.03.2025 Рег.№: 6	Вх. №: 01-26/5237 Дата поступления документа: 01.04.2025	
Краткое содержание: отчет		
Резолюция руководителя:		
Отметка об исполнении:		

Дата формирования: 02.04.2025

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 187»

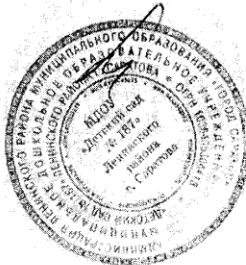
410080, г.Саратов, Проспект Строителей, здание 42-А, строение 1 тел./факс: (845-2) 62-46-37
e-mail: MDOU187@yandex.ru

31.03.2025 № 6

Главе администрации
Ленинского района
Муниципального образования
«Город Саратов»
Д.В.Чубукову

Администрация МДОУ «Детский сад №187» направляет Вам отчет о
результатах самообследования МДОУ «Детский сад №187» за 2024 год.
Приложение на 22 л. в 1 экземпляре.

Заведующий



Ю.П.Молчанова

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
№4 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ

«Детский сад №187»

Ю.М. Молчанова

2025г.



ОТЧЕТ

о результатах процедуры самообследования
за 2024 год

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №187» Ленинского района г. Саратова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение создано и функционирует в 1969 году.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Наименование государственной образовательной деятельности в соответствии с приказом № 0001430 от 05.03.2015г.

Срок действия - бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, отчет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы.

Юридический адрес: 410080, город Саратов, Проспект Строителей 42А, строение 1.

Телефон/факс: 8 (452) 62-46-37

Информационный сайт:

detad187@yandex.ru Адрес электронной почты: detad187@yandex.ru

Учредитель ДОУ – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Молчанова Юлия Петровна.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом летнего и холодного периода года.

Основная цель ДОУ: организация образовательной деятельности, предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ «Детский сад №187» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-развлекательного, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 187»

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности Учреждения

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1969 году.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0001480 от 05.03.2015г.).

Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 410080, город Саратов, Проспект Строителей 42А, строение 1.

Телефон/факс: 8(452) 62-46-37

Информационный сайт:

detsad187.saredu.ru Адрес электронной почты: mdoy187@yandex.ru

Учредитель ДОУ – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Молчанова Юлия Петровна.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель ДОУ: организация образовательной деятельности, предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ «Детский сад № 187» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

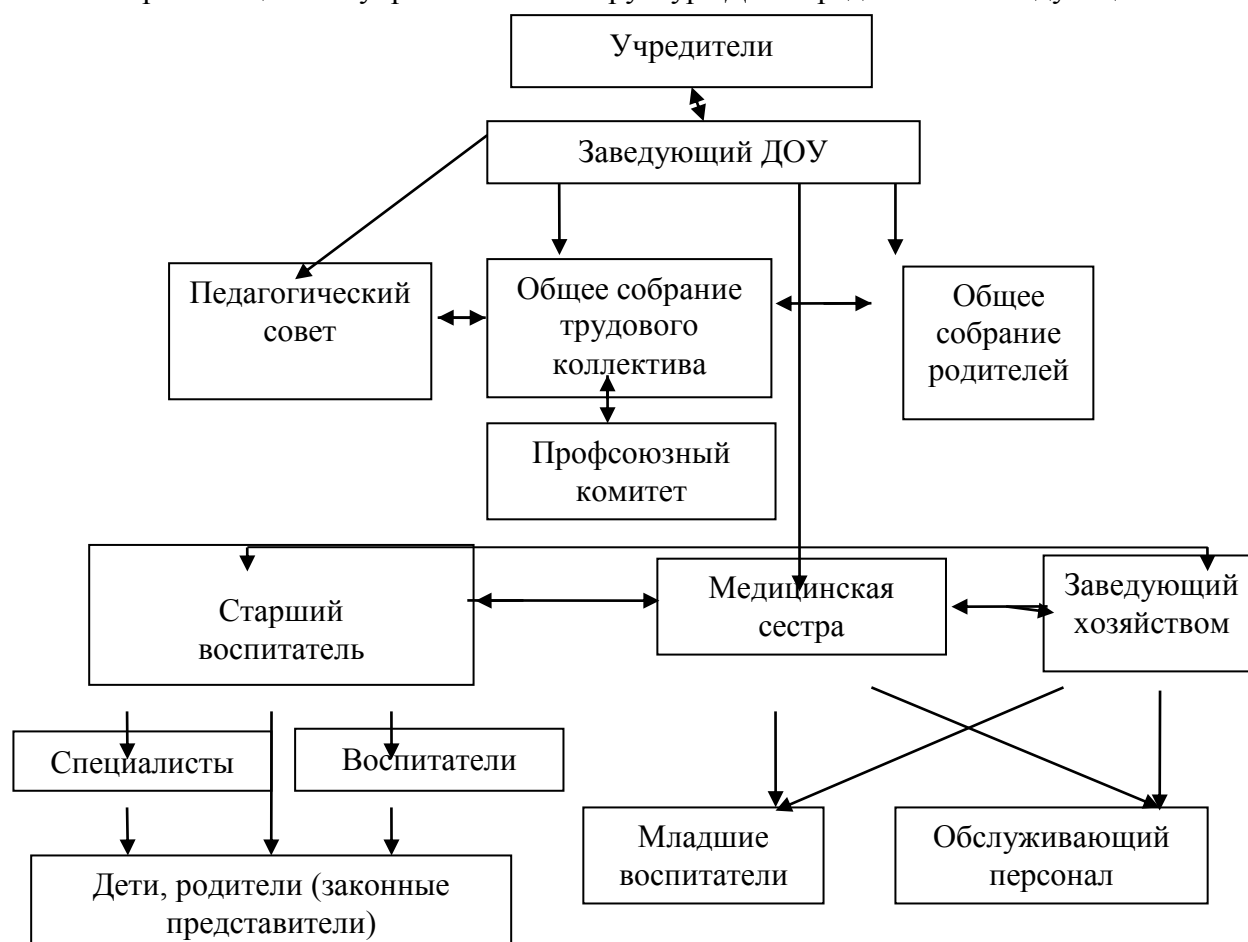
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДООУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДООУ:

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной программы.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Выводы: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре ДООУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

С сентября 2024 года в МДОУ «Детский сад №187» функционирует 5 общеобразовательных групп, которые посещали 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1-я младшая группа	2- 3 года	общеразвивающая	25
2-я младшая группа	6 - 7 лет	общеразвивающая	27
Средняя группа	4 -5 лет	общеразвивающая	28
Старшая группа	5 -6 лет	общеразвивающая	26
Подготовительная группа	5 -6 лет	общеразвивающая	24

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 187» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочая программа воспитания:

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности воспитанников и усилий самого воспитанника по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основные задачи на 2024 год:

1. Совершенствование работы по использованию ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и в процессе взаимодействия педагогов с родителями.
2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы.

Образовательный процесс в ДОО строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-13, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДОО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОО, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОО отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 9 января по 14 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДОО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ работы с родителями:

-В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31).

- Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей программа пропагандирует «личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования. При анализе анкетирования выявлено, что в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни). Родителей ДОО удовлетворяет уход, воспитание и обучение

(оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают он-лайн родительских группах, на сайте ДООУ, созданных контактных группах ИКТ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 187» Ленинского района г. Саратова» за 2024 год проводились по итогам работы за учебный год. Результаты выполнения программ за учебный год: на конец учебного года детей с несформированными навыками в детском саду нет

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Анализ выполнения программы:

	Сформированы навыки по программе	В стадии формирования	Несформирован ы
подготовительная группа	79% (увеличение на 5%)	21%	0
Старшая группа	82% (увеличение на 7 %)	18%	0
Средняя	78% (увеличение на 5%)	22%	0
Младшая группа	74% (увеличение на 3%)	26%	0
1-я младшая группа	46% (увеличение на 14%)	54%	0

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Приоритетным направлением является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка и его семьи.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения в 2024 году соответствовал требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы соответствовали нормам.

Анализ состояния здоровья детей показал следующее:

	2023г.	2024г.
Ребенок не болеющий	19%	17%
Эпизодически болеющий	79%	78%
Часто болеющий	2%	5%

Показатели физического развития:

	2023 г.	2024 г.
Высокий	12%	11%
Средний	77%	79%
Ниже среднего	11%	10%

По группе здоровья в 2024 году:

- 37 детей – первая группа,
- 91 ребенка – вторая группа,
- 2 детей – третья группа.

По структуре диспансерной группы:

первое место – патологии опорно-двигательного аппарата,
второе место – заболевания органов дыхания и нервной системы
третье место – болезни нервной системы.

Физкультурные группы:

- основная – 125 человек;
- подготовительная – 5 человек.

Питание и медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В МДОУ «Детский сад №187» систематически велась работа по физическому развитию детей по программе «От рождения до школы» и с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации задач физического воспитания и развития большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Система физкультурной работы включала в себя: проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики; проведение двигательных разминок между занятиями; организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; организация динамического часа в конце прогулки; организация оздоровительного бега в конце прогулки; гимнастика после дневного сна; организация занимательной двигательной деятельности различного типа; пальчиковые игры и упражнения; самостоятельная, двигательная деятельность детей; организация досугов, праздников; проведение «Дня здоровья», в летнее и зимнее время «Недель здоровья».

При выборе физической нагрузки детям, педагоги учитывали характер, поведение, уровень двигательных функций, состояние здоровья, т. е. индивидуальные особенности каждого ребенка.

Используя региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой, регулярно велась работа по формированию у детей знаний и представлений о здоровом образе жизни, сознательного, ответственного и бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

Воспитателями используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, что повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В работе с родителями использовались разные формы: беседы, консультации, наглядная информация, оформление папок-передвижек, проводилось тестирование. Активно работа проводилась с использованием интернет-ресурсов.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 187» имеет бессрочную лицензию серия ЛО41 - 01020-64/00362498 от 30.01.2015 года, на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад №187» дети получали полноценное пятиразовое питание. В течение года общая калорийность соответствовала норме. В рационе питания присутствуют все необходимые продукты для детского организма. Питание осуществляется по 10- дневному меню. Соотношение белков, жиров и углеводов в группе раннего возраста 53-56-203, калорийность -1476 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов в дошкольных группах 64-61-235, калорийность -1827 ккал.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Доставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической деятельности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Два раза в год проведено испытание детского уличного оборудования.
- В группах заменена столовая посуда, кастрюли.
- Приобретена аптечка для оказания первой помощи.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- установлена калитка с видеодомофоном
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в дневное время охрану осуществляет сотрудник ЧОО «Сириус-Эффект-С».
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима и внутриобъектового режима в МДОУ «Детский сад № 187»
- проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.
- 2 раза в год проводятся занятия по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО в количестве

32 человека, из них:

- 2 человека – администрация,
- 14 человек – педагогические работники,
- 1 человек – мед.работник.

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 старший воспитатель,
- 10 воспитателей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед.

Уровень специальной образованности кадров

Общее количество педагогов, включая руководителя	Руководящий состав (заведующий)	Старший воспит., воспитатели	Специалисты
15 чел.	1чел.	11 чел.	3 чел.

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
14 чел.	11 чел. /68,8%	5 чел./31,2%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14 чел.	5 чел./36%	5 чел./36%	4 чел. /28%	0

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	0	0%
До 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	1	7,1%
От 10 до 25 лет	9	64,3%
Свыше 25 лет и выше	4	28,6%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня следующая:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата	Формат	Место проведения	ФИО педагога
1	Профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	29.01.2024г.	дистанционный	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Наботова Оксана Алексеевна
2	Конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!»	Международный	21.07.2024г.	дистанционный	Методический центр НУМИ (NUMI.RU)	Самохвалова Ирина Викторовна
3	Конкурс	Всероссийский	01.11.2024г.	дистанц	Всероссийское	Арсланова Ирина

	«Изумрудный город»	ский		ионный	СМИ «Изумрудный город»	Ивановна
4	Международный конкурс искусства и творчества для детей и взрослых «Весенний перезвон»	Междуна родный	12.04.2023 г.	дистанц ионный	Международный АРТ – Центр «Твоё искусство»	Кибкало Оксана Юрьевна
5	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОУ «В кругу семьи»	Региональ ный	Октябрь 2024г.	дистанц ионный	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Кибкало Оксана Юрьевна
6	Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Региональ ный	18.12.2024г.	дистанц ионный	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Кибкало Оксана Юрьевна
7	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссий ский	24.10.2024г.	дистанц ионный	АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» Минпросвещени я России и Минобрнауки России	Наботова Оксана Алексеевна
8	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссий ский	08.10.2024г.	дистанц ионный	АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» Минпросвещени я России и Минобрнауки России	Отрещенко Наталия Владимировна
9	Профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Междуна родный	29.11.2024г	Дистанц ионный	«Международна я педагогическая олимпиада» PEDOLIMP.RU	Вьюнова Татьяна Васильевна
10	Региональный конкурс творческих работ «К далеким звездам»: мастерская педагогических идей	Региональ ный	Апрель 2024 г.	Очный	Региональный педагогический центр «Саратов – центр»	Вьюнова Татьяна Васильевна

11	Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Крепкая семья – крепкая Россия»	Областной	18.12.2024г	дистанционный	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Вьюнова Татьяна Васильевна
12	Профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	12.10.2024г.	дистанционный	Организатор международных педагогических конкурсов «PEDMIX.RU»	Наботова Оксана Алексеевна
13	Конкурс литературного творчества и педагогического мастерства	Районный	15.02.2024г.	очный	МДОУ «Детский сад №76»	Отрещенко Наталия Владимировна
14	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Районный	13.05.2024г.	очный	МДОУ «Детский сад №187»	Отрещенко Наталия Владимировна
15	Профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	29.03.2024г.	дистанционный	«Международная педагогическая олимпиада» PEDOLIMP.RU	Отрещенко Наталия Владимировна
16	Конкурс «Путешествие в мир книг»	Международный	31.01.2024г.	дистанционный	Методический центр НУМИ (NUMI.RU)	Отрещенко Наталия Владимировна
17	Конкурс «Мой край – моя Родина»	Международный	27.10.2024г.	дистанционный	Методический центр НУМИ (NUMI.RU)	Отрещенко Наталия Владимировна
18	Конкурс «Мой край – моя Родина»	Международный	17.10.2024г.	дистанционный	Методический центр НУМИ (NUMI.RU)	Наботова Оксана Алексеевна
19	Профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	24.12.2024г.	дистанционный	«Международная педагогическая олимпиада» PEDOLIMP.RU	Отрещенко Наталия Владимировна
20	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Районный	13.05.2024г.	очный	МДОУ «Детский сад №187»	Савельева Марина Геннадиевна
21	Конкурс «Россия – Родина моя»	Районный	02.05.2024г.	очный	МДОУ «Детский сад №198»	Савельева Марина Геннадиевна
22	Конкурс рисунков «Во имя единства народов»	Всероссийский	04.11.2024	дистанционный	Изумрудный город	Арсланова Ирина Ивановна

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются технические средства обучения – 5 телевизоров, DVD, музыкальные центры, 5 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальная колонка. Большинство педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, ежедневно пользуются Интернетом.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению.

Вывод: Учебный процесс за 2023 календарный год в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения: детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФОП ДООУ.

8. Библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию: 1969 г.

Количество групповых помещений: 6 групп

Характеристика материальной базы:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Саратов, пр. Строителей, д. 42-а, построено в 1969г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и 2 мусорных бака, расположенных на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, две из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Предметно-пространственная развивающая среда оснащается в соответствии с возрастом детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, музыкальная колонка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают

		индивидуальные особенности детей.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи, кегли, инвентарь для спортивных игр и т.д.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер и ноутбук, демонстрационные материалы.
Кабинет психолога и логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога и логопеда находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, электромясорубка, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, 6 стационарных и 1 переносной бактерицидных облучателей.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет оборудование для лазания, бега с препятствиями, шведскую стенку, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по

материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному.

Рационального использования пространства

В ДООУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, кабинет психолога и логопеда.

Технические средства обучения:

компьютер – 5 (4 с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; интерактивная доска, принтер – 4; ксерокс – 3; мультимедиа – 3; телевизор – 5, аудиосистема.

Предметно-развивающая среда ДООУ:

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДООУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивными играми и соревнованиями. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей. На территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДООУ «Детский сад № 187» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДООУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДООУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей	122 семьи
Полные семьи	115 – 94%
Неполные семьи	7 – 6%
Многодетные семьи	11– 9%
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0

Семьи имеющие статус малоимущие	8 – 6,5%
Дети-инвалиды посещающие ДООУ	0
Опекаемые	0
Неблагополучные (поставленные на внутренний учёт ДООУ)	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДООУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества и т.д.;
- проведены разнообразные конкурсы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с Гимназией № 103 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и родителей.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования ДООУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии
- дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;

- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

- 1.Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2.Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- 3.Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
- 4.Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- 5.Оценить материально-техническое обеспечение.
- 6.Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

За 2024 год проведено 2 тематического контроля.

Выводы: в ДОУ работает внутренняя система оценки качества образования. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

В 2025 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели деятельности ДОУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 187")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	92 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 33%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 130 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да