***Рекомендации родителям дошкольников***

***ДЕЛАЙТЕ!***

    Радуйтесь вашему ребенку.

    Разговаривайте с вашим ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.

    Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

    Установите четкие и жесткие требования к ребенку.

    В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.

    Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

    Будьте терпеливы.

    Говорите медленно.

    Спрашивайте «что» и «почему».

    Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

    Если ребенок не умеет еще читать или читает плохо, каждый день читайте ему.

    Не скупитесь на похвалу или поцелуй.

    Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.

    Поощряйте игры с другими детьми.

    Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать

    Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед. Гуляйте с ним, играйте. Пусть он поможет вам ухаживать за цветами, вешать полки.

    Приобретите кассеты с записями любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

    Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, день рождения, а также сведения о маме, папе, бабушке, дедушке, сестрах и братьях.

    Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.

    Будьте примером для малыша: пусть он видит. Какое удовольствие вы получаете от чтения газет, книг.

    Не теряйте чувство юмора.

    Играйте с ребенком в разные игры.

    Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

***НЕ ДЕЛАЙТЕ!***

    Не перебивайте ребенка, не говорите. Что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит

    Не задавайте слишком много вопросов.

    Не принуждайте делать ребенка то, к чему он не готов.

    Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-то другим.

    Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок.

    Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!»

    Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше скажите: «Она синяя».

    Не надо критиковать ребенка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствие других людей.

    Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание.

    Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

    Не ожидайте от ребенка дошкольного  и младшего возраста понимания:  всех логических связей, абстрактных рассуждений и объяснений.

    Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или. Наоборот, некоторого регресса

    Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.